

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов в городе Ачинске

Автор: Мозина Елена Викторовна, МБОУ "СШ № 16"

Р ецензируемая методическая разработка представляет собой материалы методического семинара, посвященного формированию функциональной грамотности у учащихся начальных классов в городе Ачинске. Р азработка имеет следующую структуру: информация об участниках семинара, обсуждаемые вопросы, материалы семинара.

Целью рассматриваемой разработки является освещение особенностей и этапов проведения методического семинара как одного из способов распространения педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников начальных классов. Содержание работы полностью соответствует поставленной цели и показывает высокий уровень знаний автора по рассмотренной теме.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. "Функциональная неграмотность - неспособность ребёнка или взрослого использовать чтение или письмо в социальном контексте". Человек, обладающий функциональной грамотностью, способен использовать печатное слово в быту. Прочитанное, изученное ребенок должен учиться использовать на практике. Международные исследования доказывают, что уровень российского образования находится на должном уровне, однако дети испытывают затруднения в применении полученных знаний на практике. В связи с этим педагоги должны уделять особое внимание формированию функциональной грамотности. Способствовать этому может и просвещение педагогов в данном направлении.

В связи со сказанным выше очевидна практическая значимость методической разработки. Она может быть полезна учителям начальных классов, методистам, завучам по УВР для организации методических семинаров по указанной проблематике.

Основным достоинством разработки является тщательная проработка каждого этапа семинара, а наличие фотоотчета о проделанной работе. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Недостатки в работе не выявлены.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов начальных классов, методистов и других педагогов, заинтересованных в рассматриваемой проблеме.

Рецензент:

Аксюмова Анастасия Александровна

К.ф.н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы
«14» ноября 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

